

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Психологии развития и
консультирования
(ПРиК_ИППС)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Психологии развития и
консультирования (ПРиК_ИППС)**

наименование кафедры

М.В. Ростовцева

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОЛОГИЯ**

Дисциплина Б1.Б.37 Экология

Направление подготовки /
специальность 37.03.01 Психология

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения очная

Год набора 2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

370000 «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 37.03.01 Психология

Программу
составили

Канд.биол.наук, Доцент, Аكوпова Ю.С.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о взаимодействии организмов и среды, о многообразии живых организмов как основы организации и устойчивости биосферы, о взаимосвязях природы и человеческого общества, о глобальных экологических проблемах.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. сформировать общее представление о структуре и функционировании экосистем и биосферы в целом, о причинах глобального экологического кризиса, о методах охраны окружающей среды и

2. рассмотреть проблему взаимодействия человека со средой;

3. способствовать пониманию актуальных проблем экологии;

4. осветить вопросы, связанные с принципами экологической безопасности и значением экологической культуры в деле воспитания и образования молодежи

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Уровень 1	Знает закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты развития общества, место человека в историческом процессе
Уровень 1	Умеет критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
Уровень 1	Владеет навыком использования источников информации, оценивания их с точки зрения актуальности, научной достоверности и объективности, полноты и глубины рассмотрения вопроса, выражаемой в них гражданской позиции

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экология» входит в обязательную часть учебного плана.

Содержание программы курса базируется на биолого-

экологических знаниях, заложенных в полном школьном курсе биологии. Также освоению дисциплины предшествуют курсы: «Антропология», «Этнопсихология», «Психо- и нейрофизиология». Курс «Экология» располагается перед курсом «Философия», что соответствует представлению об экологии как области, формирующей экологическое мировоззрение и представляющей объективные методы защиты в чрезвычайных экологических ситуациях. Кроме того данная дисциплина тесно взаимосвязана с последующим курсом «Зоопсихология и сравнительная психология».

Реализация дисциплины (модуля) может осуществляться с применением ЭО и ДОТ с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) СФУ - e.sfu-kras.ru. С целью обеспечения индивидуального неограниченного доступа обучающихся в течение всего периода обучения учебно-методическое обеспечение (УМО) дисциплины размещено в ЭИОС СФУ, режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=27563>

1.5 Особенности реализации дисциплины
Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение Модуль 1. Аутэкология	4	2	0	6	ОК-2
2	Модуль 2. Демэкология	4	2	0	6	ОК-2
3	Модуль 3. Синэкология	4	2	0	6	ОК-2
4	Модуль 4. Биосфера	4	2	0	6	ОК-2
5	Модуль 5. Природопользование	4	2	0	6	ОК-2
6	Модуль 6. Воздействие человека на экосистемы	10	4	0	14	ОК-2
7	Модуль 7. Глобальные проблемы современности	6	4	0	10	ОК-2
Всего		36	18	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Введение Модуль 1. Аутэкология	4	0	0
2	2	Модуль 2. Демэкология	4	0	0
3	3	Модуль 3. Синэкология	4	0	0
4	4	Модуль 4. Биосфера	4	0	0
5	5	Модуль 5. Природопользование.	4	0	0
6	6	Модуль 6. Воздействие человека на экосистемы.	10	0	0
7	7	Модуль 7. Глобальные проблемы современности	6	0	0
Всего			36	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисципли ны	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Модуль 1. Аутэкология Факторы окружающей среды и общие Закономерности их действия на живые организмы. Адаптации	2	0	0
2	2	Основные характеристики и структура популяции.	2	0	0
3	3	Концепция экосистемы.	2	0	0
4	4	Сохранение биоразнообразия	2	0	0
5	5	Биосфера. Круговороты веществ.	2	0	0
6	6	Окружающая среда и здоровье человека.	4	0	0
7	7	Пути выхода из глобального экологического кризиса.	4	0	0
Всего			18	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Коробкин В. И., Передельский Л. В.	Экология: конспект лекций	Ростов-на-Дону: Феникс, 2004
Л1.2	Тарасова О. В.	Общая экология: методическое руководство для специальности 320200 "Биология"	Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ], 2001
Л1.3	Шилов И. А.	Экология: учебник для биологических и медицинских специальностей вузов	Москва: Высшая школа, 2006
Л1.4	Коробкин В. И., Передельский Л. В.	Экология: учебник для вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2005
Л1.5	Барабанова О. А., Безкоровайная И. Н., Бухарова Е. Б., Заворуева Е. Н., Кузнецова О. А., Морозова О. Г., Мучкина Е. Я., Пахарькова Н. В., Попельницкая И. М., Сорокина Г. А., Тарасова О. В.	Экология: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ], 2011

Л1.6	Ердаков Л. Н., Чернышова О. Н.	Экология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2013
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Одум Ю. П., Соколов В. Е.	Экология: Том 1: [в 2-х т.] : перевод с английского	Москва: Мир, 1986
Л2.2	Одум Ю. П., Соколов В. Е.	Экология: Том 2: [в 2-х томах] : перевод с английского	Москва: Мир, 1986
Л2.3	Бродский А. К.	Общая экология: учебник для вузов по направлению подготовки бакалавров, магистров 020200 "Биология", биологическим специальностям и по специальности 020803 "Биоэкология" направления 020800 "Экология и природопользование "	Москва: Академия, 2008
Л2.4	Пономарева И. Н., Соломин В. П., Корнилова О. А., Пономарева И. Н.	Общая экология: учебное пособие для студентов вузов по направлению 050100 - Естественнонаучное образование	Ростов-на-Дону: Феникс, 2009

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	3. ЭОР «Экология»	http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2234
----	-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Во время лекционных и семинарских занятий осуществляется текущий контроль знаний студентов. Текущий контроль может осуществляться в виде текущих и тематических тестов, устного опроса, заслушивание докладов и их обсуждение.

Также обязательной является самостоятельная работа студентов над отдельными разделами курса с углубленным рассмотрением ряда вопросов. Кроме того, в рамках самостоятельной работы предполагается написание рефератов по тематике курса.

Написание рефератов, объемом до 15 страниц, осуществляется по темам, предлагаемым преподавателем. К каждому реферату должна быть обязательно подготовлена электронная презентация объемом не менее 15 слайдов. Для выполнения работы рекомендуется литература, указанная в списке основной и дополнительной литературы по дисциплине. Также при написании реферата необходимо пользоваться современными публикациями в центральной научной российской и зарубежной печати, материалами сайтов elementy.ru, membrana.ru, rfbr.ru. Презентация и сдача рефератов производится преподавателю во время практических занятий.

Также учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (для лиц с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата) предоставляются в форме электронного документа и размещены в ЭИОС СФУ, режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=27563>

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Лицензионный сертификат: Microsoft® WindowsProfessional 7 RussianUpgradeAcademic OPEN 1 LicenceNolevel; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.2	Лицензионный сертификат: Microsoft® VisualStudio® Pro w/MSDN PremAllLngAdditionalMediaAcademic OPEN NoLevel; Реквизиты: 43158512, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.3	Лицензионный сертификат: Microsoft® OfficeProfessionalPlus 2007 RussianAcademic OPEN NoLevel; Реквизиты: 43158512; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

9.1.4	Сертификат от Софтлайна: RAD Studio 2009 Professional Academic (Concurrent), реквизиты: #35926-#35928 10 декабря 2008; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно.
9.1.5	Сертификат от Софтлайна: Corel DRAW Graphics Suite X4 Education License ML; реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.6	Лицензионный сертификат: Flash CS3 Pro Russian version WinEduc, реквизиты: SE0712350, реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.7	Лицензионный сертификат: Dreamweaver CS3 Russian version WinEduc, реквизиты: SE0712349, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.8	Лицензионный сертификат: Adobe Premiere Pro CS3 3.0 AOO License A, реквизиты: 0005056348, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.9	Лицензионный сертификат: InDesign CS3 Russian version WinEduc, реквизиты: SE0712345, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Электронная библиотечная система «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru/
9.2.2	Электронная библиотечная система Znanium. – URL: https://znanium.com/
9.2.3	Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – URL: https://pandia.ru/
9.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: https://e.lanbook.com/
9.2.5	Электронно-библиотечная система «Рукопт». – URL: https://lib.rucont.ru/
9.2.6	Электронный каталог научной библиотеки СФУ. – URL: http://catalog.sfu-kras.ru/

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированная мебель, База для хранения, зарядки и транспортировки оборудования ТЗБ-15; Доска магнитно-маркерная; Документ-камера Ken-A-Vision; Компьютер Р 4 (11 шт.); Компьютер: процессор Intel Core 2 Duo E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2, мышь оптич.; Компьютер Kraffway Credo KC35; видеоадаптер: SVGA 8600GT 256MB PCI-E; клавиатура PS/2, манипулятор Optical PS/2+USB; монит.; Системный блок Celeron-2000 + монитор; Ноутбук iRUPatriot 501; Проектор мультимедийный EX605ST; Система интерактивная мобильная MimioTeach; компьютерные столы, учебные столы; стулья.